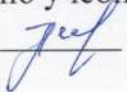


Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от «2» 07 2022 г.
Председатель ЦМК
/Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Л.Р., преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы фармакологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы фармакологии является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы фармакологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;- подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа- применять косметические средства для наружного применения;- подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;- применять при необходимости	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;- косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;- лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;- косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к

<p>косметические средства;</p> <p>- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;</p> <p>- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.</p>	<p>применению при детском массаже;</p> <p>- лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>- правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

	<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p>

	и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы фармакологии**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, сформированных способностей элемент программы
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1 Понятие о лекарственных препаратах.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Виды лекарственных форм, косметических средств, применяемых для проведения процедуры массажа. 3. Правила хранения, учета. 4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 5. Понятие о механизме действия лекарства. Виды действия. 6. Пути введения лекарств. 7. Особенности детских лекарственных форм. 8. Возможные осложнения при приеме лекарств. Реакции, вызванные длительным приемом и отменой препаратов. 9. Применение лекарственных средств при проведении курса массажа. 10. Применение косметических средств при проведении массажа. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14

<p>Тема 1.1.1 Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Понятие о фармакокинетике. Распределение лекарственных веществ в организме, пути выведения. Фармакодинамика лекарств. Понятие о механизме действия, рецепторах. Дозы и концентрации. Виды лекарственной терапии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Осложнения лекарственной терапии. 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> Самоподготовка к устному контролю усвоения темы. Подготовка реферативных сообщений на темы: «Новейшие лекарственные формы»; «Хронофармакология»; «Ароматерапия в спа-массаже»; «Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте»; «Особенности применения лекарственных препаратов в пожилом возрасте». 	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Раздел 2. Частная фармакология</p> <p>Тема 2.1 Лекарственные средства, действующие на периферическую нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Раздражающие лекарственные средства при проведении лечебного массажа. Лекарственные средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах. Лекарственные средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Самостоятельная работа 	<p>36</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14</p>

<p>Тема 2.1.1 Применение средств, действующих на периферическую нервную систему, в медицинском массаже.</p>	<p>Практическое занятие 1. Лекарственные препараты, обладающие рефлекторным действием. 2. Особенности применения мазей и косметических средств с рефлекторным действием, в медицинском массаже. 3. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Самоподготовка к устному контролю усвоения темы. 2. Поиск информации в интернете о лекарственных препаратах данной группы.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.2 Антимикробные лекарственные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. 3. Классификация противомикробных лекарственных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Антисептические препараты для обработки рук и кожи: принцип действия, применение в медицинской практике и при проведении процедуры массажа, побочные эффекты. 6. Антибиотики: основные препараты, показания к применению, побочные эффекты. 7. Противогрибковые средства; противовирусные средства. Показания к применению. 8. Возможные побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 2 – ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.2.1</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

<p>Химиотерапевтические лекарственные средства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. 2. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. 3. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. 4. Комбинированная химиотерапия. 5. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. 6. Решение задач. Расчёт количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. 8. Самостоятельная работа 		<p>ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному контролю усвоения темы. 2. Поиск информации в интернете о противомикробных лекарственных препаратах. 3. Подготовка реферативных сообщений: «Эпидемия гриппа» «Синтетические противомикробные лекарственные средства» «Принципы рациональной антибиотикотерапии» «Противопаразитарные лекарственные средства» 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.3 Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Седативные лекарственные средства. 2. Болеутоляющие лекарственные средства, применяемые при болевом синдроме 3. Нестероидные противовоспалительные препараты. 4. Характеристика противовоспалительных мазей и кремов, применяемых при процедуре массажа. 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.3.1 Особенности применения мазей, содержащих</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов для 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 12</p>

<p>противовоспалительные лекарственные средства.</p>	<p>комплексной терапии ревматических заболеваний и подагры. 2. Фармакологические эффекты и разьяснения пациенту особенностей применения мазей, содержащих нестероидные противовоспалительные препараты. 3. Самостоятельная работа</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 2.4 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Самоподготовка к устному контролю усвоения темы. 2. Поиск информации в интернете о нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратах.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.4.1 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Противокашлевые лекарственные средства. 2. Отхаркивающие лекарственные средства, применяемые при бронхите, пневмонии. Применение при проведении курса массажа. 3. Бронхолитические лекарственные средства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15</p>
<p>Тема 2.4.1 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Практическое занятие 1. Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных препаратов, влияющих на функции органов дыхания. 2. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания 3. Практическое применение препаратов основных групп лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания 4. Изучение образцов лекарственных препаратов, работа с тестовыми заданиями, решение задач.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 15</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному контролю усвоения темы. 2. Поиск информации в интернете о лекарственных препаратах, влияющих на функции органов дыхания. 	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15
<p>Тема 2.5 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. 2. Препараты с рефлекторным сосудорасширяющим действием. 3. Препараты нитроглицерина длительного действия для профилактики приступа. 4. β-адреноблокаторы (неселективные, кардиоселективные), антагонисты ионов кальция. 5. Противоаритмические средства при тахикардиях, брадикардиях. 6. Средства, применяемые при гипертонической болезни. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
<p>Тема 2.5.1 Антиангинальные, антиаритмические, антигипертензивные лекарственные средства.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип действия, возможные побочные эффекты, особенности приёма препаратов органических нитратов, β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии. 3. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики гипотензивных, диуретических средств, показания к применению, особенности введения препаратов. 4. Принципы лечения гипертонической болезни, рекомендации пациентам по правилам применения гипотензивных средств и их взаимодействию с процедурой массажа, способы предупреждения побочных эффектов. 5. Особенности действия и применения β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, митропных, нейротропных средств. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

	<p>ингибиторов АПФ при лечении гипертонической болезни.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному контролю усвоения темы. 2. Поиск информации в интернете о лекарственных препаратах, влияющих на функции сердечно-сосудистой системы. 3. Подготовка реферативных сообщений: <p>«Лекарственные растения, обладающие противоритмическим действием»;</p> <p>«Препараты, обладающие антисклеротическим действием»;</p> <p>«Возможности использования лекарственных растений в качестве гипотензивных средств»;</p> <p>«Современные подходы к лечению гипертонической болезни».</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 5 – ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14 – ЛР 15</p>
<p>Тема 2.6 Гормональные препараты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты для лечения сахарного диабета. Инсулины. Особенности введения. Возможные осложнения инсулинотерапии. 2. Синтетические гипогликемические средства. 3. Препараты при заболеваниях щитовидной железы. Понятие о гипо- и гиперфункции железы. Препараты гормонов щитовидной железы, препараты, содержащие йод. 4. Препараты гормонов коры надпочечников. Противовоспалительное, иммунодепрессивное действие. Применение глюкокортикоидов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Особенности взаимодействия применяемых гормональных мазей с процедурой массажа. Побочные эффекты и меры их предупреждения. 6. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. 7. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15</p>

<p>Тема 2.7 Лекарственные средства для лечения аллергических реакций. Стимуляторы роста и регенерации тканей.</p>	<p>8. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. 9. Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства для лечения аллергических реакций немедленного и замедленного типа: антигистаминные препараты, глюкокортикоиды. 2. Препараты для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. 3. Стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани и кожных покровов. 4. Хондропротекторы. Применение при проведении курса массажа. 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14</p>
<p>Тема 2.7.1 Лекарственные средства группы стимуляторов роста и регенерации тканей.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на костную, мышечную, нервную ткань, суставы. 2. Сравнение различных групп лекарственных средств, применяемых для лечения ревматоидных артритов, артрозов, невралгий, радикулитов. 3. Обсуждение различий в действии препаратов, обладающих раздражающим и противовоспалительным действием. 4. Самостоятельная работа 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	<p>1. Самоподготовка к дифференцированному зачёту.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 6 – ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</p>

Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	42	
в том числе	теория	16	
практические занятия	самостоятельная работа	16	
		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Основы фармакологии», оснащённый:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Образцы лекарственных препаратов и форм.
6. Аудиторная доска.
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Астафьев, В. А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2019. - 500 с. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9686-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198590>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Астафьев, В. А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В. А. Астафьев. - Москва : КНОРУС, 2017. - 212 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; – косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; – лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание латинских терминоэлементов в названии препарата; -сравнение основных свойств препаратов внутри определенной фармакологической группы; - применение лекарственных средств при проведении процедуры массажа по назначению врача; -составление рекомендаций по правилам применения различных лекарственных форм: мазей, кремов, ароматических масел; -применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам; -определение возможности возникновения побочных эффектов и способов их устранения; - определение возможности взаимозаменяемости препаратов при проведении процедуры массажа. 	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам решения ситуационных задач</p> <p>Фармакологический диктант</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического 		

<p>гигиенического массажа;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять косметические средства для наружного применения;- подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;- применять при необходимости косметические средства;- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тематический план

Дисциплина Основы фармакологии

Специальность 34.02.02. Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Теоретические занятия**16 часов**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Понятие о лекарственных препаратах.	2			
2.	Лекарственные средства, действующие на периферическую нервную систему. Самостоятельная работа.	2	«Красота спасёт мир?», дискуссия, посвящённая Международному дню красоты, 20 минут	ЛР 3	1 курс, 1 семестр, сентябрь
3.	Антимикробные лекарственные средства.	2			
4.	Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	2			
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	2			
6.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2			
7.	Гормональные препараты. Самостоятельная работа.	2	«Сахарный диабет. Можно ли его вылечить», дискуссия, посвящённая Всемирному дню борьбы против диабета», 20 минут	ЛР 9	1 курс, 1 семестр, ноябрь
8.	Лекарственные средства для лечения аллергических реакций. Стимуляторы роста и регенерации тканей.	2			

Практические занятия
16 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия.	2			
2.	Применение средств, действующих на периферическую нервную систему, в медицинском массаже. Самостоятельная работа.	2			
3.	Химиотерапевтические лекарственные средства. Самостоятельная работа.	2	«Новые вирусы – новые угрозы человечеству», конкурс устных сообщений, посвящённый профессиональному празднику работников Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы, 20 минут	ЛР 9	1 курс, 1 семестр, сентябрь
4.	Особенности применения мазей, содержащих противовоспалительные лекарственные средства. Самостоятельная работа.	2			
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	2			
6.	Антиангинальные, антиаритмические, антигипертензивные лекарственные средства.	2			
7.	Лекарственные средства группы стимуляторов роста и регенерации тканей.	2			
8.	Дифференцированный зачёт.	2			